

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Όπως αναφέρονται στην έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του σχολείου τα θετικά σημεία για τον άξονα Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση είναι πολλά.

Το σχολείο έχει κινηθεί σε πολλαπλά επίπεδα υλοποιώντας σχέδια δράσεις αλλά και αξιοποιώντας τις γνώσεις και δεξιότητες/ικανότητες και γνώσεις των εκπαιδευτικών.

Το σχολείο παρουσιάζει θετική εικόνα ως προς τις σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/-τριες.

Οι καλές σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών διαμορφώνουν συνθήκες εμπιστοσύνης και σεβασμού, περιορίζουν τις συγκρούσεις και εξασφαλίζουν τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω υποστήριξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ευρύτερη χρήση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.

Αξιοποίηση των δυνατοτήτων των ΤΠΕ για πιο αλληλεπιδραστική/ελκυστική διδασκαλία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αξιοποίηση της Διαφοροποιημένης διδασκαλίας προς όφελος των μαθητών.

Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών ίδιας ειδικότητας σε επίπεδο συνδιαμόρφωσης υλικού ή και ετεροπαρατήρησης διδασκαλίας με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων και ουσιαστικής συνεργασίας/αλληλοβοήθειας.

Σχέδιο δράσης για ενεργοποίηση των γονέων των μαθητών.

Δημιουργία κύκλου ενημερωτικών-επιμορφωτικών συναντήσεων με εισηγητές μέλη ομάδας εκπαιδευτικών του σχολείου ή εξωτερικούς ειδικούς επιστήμονες (π.χ. Πυξίδα).

Περαιτέρω αξιοποίηση όλων των θετικών σημείων που προέκυψαν από τα σχέδια δράσης στις σχέσεις των μαθητών και των μαθητών/εκπαιδευτικών.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη διαχείριση μαθητών/τριών με προβληματική συμπεριφορά στο σχολείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τήρηση των νόμων και εγκυκλίων.

Διασφάλιση εφαρμογής Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου.

Αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού

Συναδελφικότητα και αγαστή συνεργασία στο Σύλλογο διδασκόντων

Δίκαιη κατανομή καθηκόντων

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση της εξωστρέφειας του σχολείου.

Διάχυση των "καλών" πρακτικών.

Περαιτέρω αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού ώστε ο κάθε ένας/μία να χρησιμοποιήσει τις ιδιαίτερες ικανότητες/δεξιότητες/γνώσεις του προς όφελος του συνόλου των εμπλεκόμενων στο σχολείο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Δημιουργία δικτύου συνεργαζόμενων σχολείων.

Η αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού π.χ. σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις (δηλαδή η παροχή επιμορφωτικού έργου από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου στην περίπτωση που επιθυμούν/δύνανται) θα δημιουργούσε προστιθέμενη αξία και θα βελτίωνε περαιτέρω το καλό κλίμα στο σύλλογο διδασκόντων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και στις επιμορφώσεις των Συντονιστών Ε.Ε, για τα διδακτικά τους αντικείμενα.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των σχολείων σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus παρέχει στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα, να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες και μέσω της αλληλεπίδρασής τους με συναδέλφους άλλων χωρών, να αναθεωρήσουν αντιλήψεις για την εκπαιδευτική διαδικασία, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις πρακτικές τους και να ενισχύσουν τον επιστημονικό εγγραμματισμό τους.

Το σχολείο λοιπόν θα πρέπει να κινηθεί προς την κατεύθυνση παρώθησης των εκπαιδευτικών.

Ας μη ξεχνάμε ότι τρώγοντας έρχεται η όρεξη!

Προτάσεις προς βελτίωση

Επιμόρφωση για απόκτηση δεξιοτήτων με σκοπό τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Ανταλλαγή εμπειριών/συνεργασία με σχολεία που έχουν ανάλογη εμπειρία.