

## Η ΣΧΕΣΗ ΜΟΥ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Γενικά, με τους καθηγητές μου έχω καλές σχέσεις, μπορεί να είχα εντάσεις με κάποιους, αλλά δεν ήταν κάτι σημαντικό. Εγώ θα ήθελα να αναφερθώ κυρίως στις ενέργειες των καθηγητών προς εμένα και τους συμμαθητές μου, για να δουν αρχικά αν έχουμε καλές σχέσεις μαζί τους και έπειτα έδρασαν αναλόγως.

Στην αρχή μας έδωσαν να συμπληρώσουμε ένα ερωτηματολόγιο και έτσι θα έβλεπαν πόσοι έχουν καλούς δεσμούς μαζί τους και ποιοι όχι. Αυτό που έκαναν εγώ το βρίσκω πολύ χρήσιμο, διότι έτσι μπόρεσαν να καταλάβουν αν είναι επιθυμητοί. Στην συνέχεια, έφτιαξαν ένα συμβόλαιο τάξης και έβαλαν και ένα κουτί παραπόνων. Το συμβόλαιο της τάξης μας επισήμανε όλα τα προβλήματα της τάξης και έτσι κάποια τα περιορίσαμε ενώ άλλα τα λύσαμε και έτσι είμαστε πιο φιλικά και ειρηνικά. Από την άλλη το κουτί παραπόνων δεν χρησίμευσε τόσο πολύ, γιατί πολύ απλά τα περισσότερα προβλήματα λύθηκαν χάρη στο συμβόλαιο της τάξης.

Τώρα θα αναφερθώ στην κυριότερη και πιο χρήσιμη δράση των καθηγητών να μας φέρουν έναν παιδοψυχολόγο. Στην αρχή, όλοι το πήραμε στην πλάκα και λέγαμε ότι απλά θα περάσει ο χρόνος μας, αλλά καθώς η συζήτηση εξελισσόταν, άρχιζα να ξεκαθαρίζω κάποια θέματα στο μυαλό μου για αυτά που συζητήσαμε αλλά και πέρασα υπέροχα. Προσωπικά, θα ήθελα να ξαναγίνει μια τέτοια συνάντηση με έναν ψυχολόγο. Επίσης, ανέβασε την αυτοπεποίθηση κάποιων μαθητών για τις εξετάσεις. Τέλος αποφάσισαν να κάνουν ένα κόμικ που, για να είμαι ειλικρινής, δεν έδωσα και πολύ βάση, αν και θα μπορεί να ψυχαγωγήσει πολλούς μαθητές.

Αυτή ήταν η άποψή μου και ελπίζω να γίνουν και μεγαλύτερες δράσεις για αυτό το θέμα, διότι θα βοηθήσει και θα διαφωτίσει τους μαθητές αλλά και τους δασκάλους.

Κούτλας Χρήστος, Β2