

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

Κουτί παραπόνων:

Οι καθηγητές αποφάσισαν να τοποθετήσουν στην κάθε τάξη του σχολείου μας από ένα κουτί αποκαλούμενο “Κουτί Παραπόνων”, όπου ο κάθε μαθητής είχε τη δυνατότητα να γράψει σε ένα φίλο χαρτί ό,τι παράπονο είχε, ανώνυμα. Στην συνέχεια, οι υπεύθυνοι της τάξης διάβαζαν τα χαρτιά και συζητούσαμε όλοι μαζί μερικά από αυτά.

Ερωτηματολόγιο:

Μας μοίρασαν δύο φορές αυτήν την σχολική χρονιά ένα ερωτηματολόγιο με θέμα “το σχολικό περιβάλλον” και «οι σχέσεις μαθητών – εκπαιδευτικών» στο οποίο ο καθένας απαντούσε επίσης ανώνυμα.

Συμβόλαιο τάξης:

Τα παιδιά του κάθε τμήματος συζήτησαν μεταξύ τους και μαζί με τους καθηγητές τα θέλω τους, ώστε να καλυτερεύσουν οι σχέσεις μεταξύ μαθητών-καθηγητών. Στην συνέχεια τοποθετήθηκαν στους τοίχους της τάξης.

Παιδοψυχολόγος:

Μας επισκέφτηκε αυτήν την σχολική χρονιά ένας παιδοψυχολόγος των παιδικών χωριών SOS με τον οποίο συζητήσαμε για τις σχέσεις μεταξύ καθηγητών και δασκάλων όπως επίσης και για το τι μας αρέσει και τι όχι στο σχολείο μας.

Το καθένα από αυτές τις ενέργειες των καθηγητών μας βοήθησε με τον δικό του τρόπο. Το κουτί παραπόνων μας βοήθησε στο να βγάλουμε από μέσα αυτά που μας ενοχλούσαν, ενώ το ερωτηματολόγιο να καταλάβουν οι καθηγητές αν ασκείται βία η οποία πρέπει να καταπολεμηθεί ανάλογα. Στην συνέχεια το συμβόλαιο της τάξης κατάφερε να κάνει τις σχέσεις μαθητών-καθηγητών καλύτερες. Τέλος, ο παιδοψυχολόγος μπόρεσε να μας κάνει να γελάσουμε, να χαλαρώσουμε και μας έβαλε σε σκέψεις για το πώς πρέπει να αντιμετωπίσουμε καταστάσεις στο σχολικό μας περιβάλλον.

ΚΑΡΥΠΗ ΙΩΑΝΝΑ

Β¹ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΣΣΗΡΟΥ